

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Студия скрапбукинга»

Учебный план

| N/ п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ Контроля |
|-----------|--|------------------|------------|------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| | Бумага и творчество! | 2 | 1 | 1 | |
| 2. | Что такое современный скрапбукинг | 12 | 6 | 6 | Педагогическое наблюдение, устный опрос, беседа, практическое задание |
| | <i>История скрапбукинга.</i> | 2 | 1 | 1 | |
| | <i>Материаловедение.</i> Какая бумага используется в скрапбукинге. | 2 | 1 | 1 | |
| | <i>Инструменты.</i> Какие они бывают и как с ними работать. | 2 | 1 | 1 | |
| | <i>Изобразительная грамота</i> как основа проектирования изделий, выполняемых в технике скрапбукинг: рисунок, живопись | 2 | 1 | 1 | |
| | <i>Композиция.</i> | 2 | 1 | 1 | |
| | <i>Стили в скрапбукинге</i> | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | Цветоделие. | 6 | 1,5 | 4,5 | Демонстрация образцов. Педагогическое наблюдение, устный опрос, беседа, практическое задание, мини-выставка. |
| | Цветы из бумаги. | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | Цветы из фоамирана | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | Цветы из ткани | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 4. | Базовые техники скрапбукинга. | 12 | 3 | 9 | Психолого - педагогическое наблюдение, персональная выставка. |
| | <i>Аппликация «Радужное настроение»</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>Коллаж «Счастье рядом»</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>Штампинг</i> Органайзер «Чудеса там, где в них верят» | 4 | 1 | 3 | |
| 5. | Технология создания подарочных упаковок | 6 | 1,5 | 4,5 | Педагогическое наблюдение, устный опрос, беседа, практическое задание, мини-выставка. |
| | <i>Конверт «Для тебя»</i> | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | <i>Подарочная коробка «Сюрприз»</i> | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | <i>Шоколадница «Поздравляю!»</i> | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 6. | Технология создания тематических открыток | 14 | 4 | 10 | Педагогическое наблюдение, устный |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------|-------------|---|
| | <i>Правила построения композиции. Составление эскиза. Подбор материалов.</i> | 2 | 1 | 1 | опрос, беседа, самостоятельная работа. Анализ готовых работ. Выставка творческих работ. Тестирование |
| | Открытка «С днем рождения» | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| | Открытка «Поздравляю!» | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| | Открытка «С новым годом» | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| | Открытка «С 8 марта» | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| | <i>Самостоятельная творческая работа по созданию открыток в выбранном стиле</i> | 4 | 1 | 3 | |
| 7. | Технология создания блокнота «Записки мечтателя» | 6 | 1,5 | 4,5 | Психолого - педагогическое наблюдение, персональная выставка. |
| | Изготовление обложки блокнота | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| | Изготовление страниц блокнота | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| | Декор блокнота | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 8. | Изготовление скрап- поделок | 12 | 3 | 9 | Педагогическое наблюдение, устный опрос, беседа, практическое задание, мини-выставка. |
| | <i>Рамка под фотографии «Чудесные мгновения»</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>Шкатулка «Ларец мечтателя»</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>Скрап-страничка «Мои чудесные мгновения»</i> | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | <i>Визитница «Дарю тебе улыбку»</i> | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 9. | Итоговое занятие Скрап-мастерская «Скрап в моей душе» | 2 | 1 | 1 | Итоговая выставка – презентация. |
| | Итого: | 72 | 22,5 | 49,5 | |